**Силлабус**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі
7M03105 – Мәдени антропология**

**Білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **МӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **МОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зерт** |
| Ped 5203 | Жоғары мектеп педагогикасы | 3 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрі** | **Практикалық сабақтардың түрі** | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн  | теориялық | Аналитикалық дәріс | Проблемалық-бағытталған |  3 | Тест түрінде  |
| **Дәріскер** | п.ғ.к., доцент Текесбаева А.М. | **Оф./сағ** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | tekesbaeva\_anar@mail.ru |
| **Телефоны**  | +7 7085499820 |  |  |

|  |
| --- |
| Курстың академиялық презентациясы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | Жоғары мектеп оқытушының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін игеру, жоғары мектеп дидактикасы, тәрбие теориясы мен білім менеджменті, оқытушы қызметін талдау және өзін-өзі бағалау негізінде жоғары оқу орындары мен колледждерде педагогикалық іс-әрекетті жүргізу қабілетімен педагогикалық құзіреттілікті қалыптастыру. |
|  | **Күтілетін оқу нәтижелері**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| 1-ОН. заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық аппараттың параметрлері мен әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу; | 1 ОИ – жоғары мектеп педагогикасы категорияларының мазмұны мен мәнін анықтау; 1.2 ОИ – білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;1.3 ОИ – педагогикалық әдіснама деңгейлерін, қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесін сипаттау; |
| 2-ОН. жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениет мен құзіреттілігі негіздерін игеру; | 2.1 ОИ – Педaго­гикaлық шығaрмaшы­лық­тың ерек­­ше­лік­те­рін жүйелеу;2.2 ОИ – жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативті құзіреттілігін сипаттау;2.3 ОИ– Педaго­гикaлық имидж және бе­дел деңгейлерін айқындау; |
| 3-ОН. Білім берудің TLA-стратегиясын, ЖОО-да кредиттік жүйемен білім беру бойынша студенттердің өзіндік жұмысын жобалау; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын білу, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясы; | 3.1 ОИ – Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясын ажыратып көрсету; 3.2 ОИ – Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру ерекшелігін айқындау; 3.3 ОИ – Оқытудың дидактикалық теорияларын саралау;  |
| 4-ОН. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын құрастыру; Блум таксономиясы бойынша құзіреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану.  | 4.1 ОИ – Білім берудің мазмұны компоненттерін айқындау; 4.2 ОИ – Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары мүмкіндіктерін бағалау; 4.3 ОИ – оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлеріне талдау жасау; |
| 5-ОН. ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау; | 5.1 ОИ – Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде өлшемдерін дайындау; 5.2 ОИ – Педагогикалық қарым-қатынас қызметтерін, стилдерін тұжырымдау; 5.3 ОИ – Жоғары мектептегі куратор-эдвайзер қызметін талқылау. |
| Пререквизиттер және постреквизиттер | Ғылым тарихы және философия.Педагогикалық тәжірибе |
| Әдебиет және ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:****Негізгі:**1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.2.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 4. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning Theories: An Educational Perspective [Мәтін] : оқулық / Д. Шунк ; [ауд. Б. М. Мизамхан ; жауапты ред. А. Б. Айтбаева], Астана. «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ. 2019. - 607 б.**Қосымша:**1. ҚР Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09.2. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Алматы: ҚУ, 2014ж.3. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 20044.Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016.5. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:** 1.Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес сақталуы тиіс.**2.Академиялық құндылықтар:**- Практикалық/зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;- Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;Мүмкіндігі шектеулі магистранттар tekesbaeva\_anar@mail.ru поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.Пәнді қорытынды бағалау: $ \left(\frac{РК1+РК \left(МТ\right)+РК2}{3} \right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелері | ОН-ге қол жеткізу индикаторлары | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы |
| **1-модуль** | **Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері** |  |  |  |  |
| 1 | **1-дәріс (бейнедәріс түрінде):** Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны | 1- ОН | 1.1- ОИ |  |  |  |
| 1 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):**Педагогика ғылымының жүйесі және ондағы жоғары мектеп педагогикасының алатын орны |  |  |  | 10 | кейс |
| 2 | **2-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы | 1- ОН | 1.2- ОИ |  |  |  |
|  | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):**Уни­вер­си­тет­тік бі­лім бе­ру. Қaзaқстaндaғы жоғaры бі­лім бе­ру тaри­хы. |  |  |  | 10 | кейс  |
| 3 | **3-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесі | 1- ОН | 1.3- ОИ |  |  |  |
| 3 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім. | 1- ОН | 1.3- ОИ |  | 10 | кейс |
| 3 | **1- МОӨЖ**. 1- МӨЖқабылдау бойынша кеңес беру | 1- ОН | 1.2- ОИ |  |  |  |
| 3 | **МӨЖ 1.**1) «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша ұлт тарихының мәдениеті мен құндылықтарын білу, на­си­хаттау әрі сақтау т.с.с. шағын мақала жазыңыз.2) Білім беру мәселелері бойынша басылымдарға сыни талдау, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесінің дамуына SWOT- талдау жасаңыз. | 1- ОН | 1.3- ОИ |  | 25 | Магистранттардың белсенді қатысуымен |
| 4 | **4-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы | 1- ОН | 1.3- ОИ |  |  |  |
|  | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Педагогикалық зерттеулер әдістері |  |  |  | 10 | кейс |
| 5 | **5-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі  | 2- ОН | 2.2- ОИ |  |  |  |
|  | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Педaго­гикaлық шығaрмaшы­лық­тың ерек­­ше­лік­те­рі. Педaго­гикaлық бе­дел мен имидж | 2- ОН | 2.3- ОИ |  | 10 | кейс |
| 5 | **2-МОӨЖ****Коллоквиум** (өткен тақырыптар бойынша)  |  |  |  | 25 | тест |
| 5 | **1- АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | 100 |  |
| **2-модуль** | **Жоғары мектептегі оқыту теориясы** |  |  |  |  |  |
| 6 | **6-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика) | 3-ОН | 3.3 ОИ |  |  |  |
| 6 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Оқытудың дидактикалық теориялары. | 3-ОН | 3.3 ОИ |  | 10 | кейс |
| 7 | **7-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары мен заңдылықтары | 3- ОН | 3.3-ОИ |  |  |  |
| 7 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Жоғaры мек­теп­те­гі педaго­гикaлық үде­ріс теориясы | 3- ОН | 3.3-ОИ |  | 10 | кейс |
| 7 | 3-МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ 2. қабылдау. **МӨЖ 2.** 1. 1) Мамандық бойынша бір оқулыққа пікір жазыңыз.
2. 2) Өткен сабақтарыңыздың мазмұнына байланысты іскерлік ойын сабағын өткізу жоспарын құрыңыз. (1 сабақ)

3) Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби шеберлігін арттыруға арналған тренингтер тақырыбын ұсыныңыз. (5 тақырып) | 2- ОН | 2.1- ОИ |  | 25 |  |
| 8 | **8-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны | 4- ОН | 4.1- ОИ |  |  |  |
|  | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Білім беру мазмұнының компоненттері |  |  |  | 10 | кейс |
| 9 | **9-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері | 4- ОН | 4.3- ОИ |  |  |  |
| 9 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, оқыту принциптерінің күшті және әлсіз жақтарын талдау | 4- ОН | 4.3- ОИ |  | 10 | кейс |
| 10 | **10-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы | 3- ОН | 3.2- ОИ |  |  |  |
|  | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау. | 3- ОН | 3.2- ОИ |  | 10 | кейс |
| 10 | **МОӨЖ****Коллоквиум** (Өткен тақырыптар бойынша) |  |  |  | 25 | тест |
| 10 | **МТ** |  |  |  | 100 |  |
| **3-модуль** | **Жоғары мектептегі басқару үдерісі** |  |  |  |  |  |
| 11 | **11-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары | 4- ОН | 4.2 ОИ |  |  | тест |
| 11 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Бір сабаққа жаңа технологияларды пайдаланып сабақ жоспарын құрастырып түсіндіру | 4- ОН | 4.2 ОИ |  | 10 | кейс |
| 12 | **12-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы | 4- ОН | 4.3 ОИ |  |  |  |
| 12 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы | 4- ОН | 4.3 ОИ |  | 10 | кейс |
| 12 | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау. **МӨЖ 3**. 1) Куратор-эдвайзердің жұмыс жоспарын құрастырыңыз. 2) Студенттердің үлгермеушілігінің себептерін анықтайтын тірек-сызба құрастырыңыз.3) Жас оқытушының дәріске даярлығының алгоритімін құрыңыз | 5- ОН | 5.1 ОИ |  | 25 |  |
| 13 |  **13-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор. | 5- ОН | 5.1 ОИ |  |  |  |
| **13** | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Тәрбиелік іс-шараларға 1-2 сценарий жазып, талдаңыз. | 5- ОН | 5.1 ОИ |  | 10 | кейс |
| 14 | **14-дәріс(бейнедәріс түрінде):** Педагогикалық қарым-қатынас | 5- ОН | 5.2 ОИ |  |  |  |
| 14 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті | 5- ОН | 5.3 ОИ |  | 10 | кейс |
| 14 | **Тест** (Өткен тақырыптар бойынша) | 5- ОН | 5.2 ОИ |  | 25 |  |
| 15 | **15-дәріс(бейнедәріс түрінде):** ЖОО басқару | 5- ОН | 5.3 ОИ |  |  | тест |
| 15 | **Практикалық сабақ (тапсырмалар түрінде):** Басқарудың деңгейлері | 5- ОН | 5.3 ОИ |  | 10 | кейс |
| 15 | **2-АБ** |  |  |  | 100 |  |
| 15 | **Қорытынды бақылау** |  |  |  | 100 | тест |

Факультет деканы Мейрбаев Б.Б.

Әдістемелік кеңес Құдайбергенова Ә.М.

Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.

Дәріскер Текесбаева А.М.